

CENTRE SOCIOEDUCATIU NAÜM
Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül
PROJECTE MARC DE L'ENTITAT



NAÜM. PROJECTE SOCIO-EDUCATIU

Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül
C/ Can Ferragut 4a 07011 Palma de Mallorca
Tf : 971.78.30.19. Fax: 971.79.97.04
e-mail: hcaridad _1@ infonegocio.com



Certificat de qualitat ISO 9001/2008

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ JUSTIFICACIÓ FINALITATS I OBJECTIUS METODOLOGIA RECURSOS	3
1. Programa PQPI—INSERCIÓ SOCIAL i LABORAL—	7
2. Programa ACTIVITATS EDUCATIVES i LÚDIQUES d' INCLUSIÓ SOCIAL	8
3. Programa UN RACÓ CÍVIC I SOCIOEDUCATIU A SON ROCA	9
3.1. Projecte en COL-LABORACIÓ AMB EL CLUB ESPORTIU SON XIMELIS	10
4. Programa de Voluntariat	12
4.1. Programa de Voluntariat Jove TREBALLAM PLEGATS, APRENEM PLEGATS	13
4. 2. Programa de voluntariat del Racó Socio-educatiu	14
5. Programa d'atenció a les Famílies	14
5. 1. Programa d'atenció individualitzada a menors i famílies.	17
5. 2. Programa Comunitari " Espai Familiar "	18
6. Programa de Treball Socioeducatiu en Medi Obert amb l' Educadora de carrer	19
7. Programa d'atenció terapèutica a infants i famílies.	20
8. Programa de Psicomotricitat	21
9. Programa de Formació d' Operacions Bàsiques de Cuina	22
10. Programa de Formació d' Operacions Bàsiques d'Agricultura Ecològica	23
11. Programa de Preparació Proves Lliures d'ESO	24
12. Coordinadora de Entidades, Servicios y Personas de Son Roca	25
13. Programa de Habilitats Socials a l'Escola.	26
14. Programa la caixa Proinfancia d'ajudes d'equipament escolar, ulleres/audífons alimentación e higiene infantil	27
15. Projecte de Armari solidari	28
16. Projecte Aula de Castellà	29
17. Espai Dona , Projecte d'Apoderament	29



**NAÜM, PROJECTE SOCIO-EDUCATIU
PROJECTE MARC (Codi: D-PM.01)**

Carrer Can Ferragut, 4a - 07011 Palma (Son Roca)

Telèfon 971783019 - Fax 971799704 - hcaridad_1@infonegocio.com

Pàgina WEB: [http://naumsonroca.blogspot.com/es/](http://naumsonroca.blogspot.com.es/)

Contacte també a través del Facebook (Naum Son Roca).

INTRODUCCIÓ.

- L' any 1998 es decideix motivar infants i joves amb dificultats socials, econòmiques, familiars i personals que es troben lluny d'estructures educatives formals (escola, institut, formació professional, universitat) i no poden desenvolupar-se ni personalment ni professionalment dins la societat actual i necessiten, per tant, ser acompanyats en el seu creixement personal i col·lectiu.
- El projecte s'ubica en el barri de Son Roca (Son Ximelis), on abunden les mancances d'exclusió i no s'hi veuen solucions a curt termini.
- El projecte socio-educatiu *Naüm* es posà en marxa el curs 1999-2000. Hi coopera la xarxa d'acció social de Son Roca, formada per:
 - Germanes de la Caritat,
 - Parròquia de Son Roca (educadora de carrer i grup d'acció social),
 - Càritas Diocesana (una treballadora social),
 - GREC.
 - SS SS de l'Ajuntament de Palma (a partir del 2004)
 - Coordinadora d'Entitats de la Barriada (a partir del 2005)

DADES TÈCNIQUES: *Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül. – C/ Rev. Gabriel Bestard, 3a. Palma, 07011 - Tel. 97175590 - Fax:971761902 – NIF R0700009D - gecasvp@planalfa.es; secretaria@hermanasdelacaridadsvp.com*

CARACTERÍSTIQUES DE LA BARRIADA I DEL SEU JOVENT

- Son Roca és un barri de Palma, a 5 km del centre, vora el polígon industrial de Can Valero i la zona rústica. Està format pels nuclis de Son Roqueta, Son Anglada i Son Ximelis.
- Son Ximelis (on es concreta el projecte), amb uns 5.000 habitants, és una barriada formada per blocs amb un conjunt de 1.700 pisos. La població està formada en un 80% per gent immigrada de la Península des dels anys seixanta i els seus descendents nascuts a Mallorca. Es troba desconnectat de la ciutat en cultura, llengua i tradició. Només un 19% parla català.
- Actualment té una gran aflluència d'immigrants estrangers (16%) i d'ètnia gitana. La majoritària presència immigrant dificulta la interacció amb la cultura local de l'illa.
- La seva població, en general, treballa en serveis, hotelaria, construcció, neteja i jardineria. Pare i mare sovint treballen. Molts infants i joves, després de l'escola, disposen d'un ampli horari sense control per ocupar el temps lliure.
- Hi ha un gran nombre de famílies monoparentals i molts adults es troben en atur, més d'un 50%. Els joves amb atur poden arribar fins a un 70 i 80 %. Un 31% de la població no ha acabat els estudis primaris. Els costa molt entrar en el món laboral ja que no tenen experiència ni motivació suficients.
- Sempre hi ha joves pel carrer. La majoria de joves han deixat els estudis sense acabar l' ESO.
- Molta joventut presenta desmotivació, passotisme, manca de models a seguir, manca d'iniciativa, incidència en drogues i delinqüència, té carència de valors, autoestima baixa, necessitats socials i familiars no cobertes...
- El barri es troba mancat d'activitats d'oci, principalment per a infants i joves. Les ajudes de les institucions públiques per a educació i integració social són molt minses. El centre social municipal es troba a més de 30 minuts en bus.

NATURALESIA DEL PROJECTE NAÛM

- Vol donar resposta a les necessitats dels joves de la barriada de Son Roca, tot prevenint-los de l'exclusió social, acompanyant el seu creixement, desenvolupant integralment la persona, potenciant el creixement social i enfortint l'auto- projecte de creixement humà.
- Els infants i joves han de poder cobrir les necessitats intel·lectuals pe integrar-se a la societat. Aprendre a relacionar-se, a fruit un estil de vida saludable i evitar el consumisme, tot adquirint actituds positives per al món laboral i potenciant els coneixements bàsics i els recursos personals i comunitaris. Hi haurà els instruments suficients per a aquesta motivació.

OBJECTIU GENERAL. Afavorir el creixement integral d'infants i adolescents mitjançant una metodologia activa per tal d'esdevenir joves i al·lotes amb un estil de vida saludable i engrescadora, tot integrant-se personalment i socialment i retornant a l'ensenyament acadèmic o entrant al món laboral amb actitud crítica i creativa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL CENTRE NAÛM:

- Augmentar la supervisió adulta dels infants i joves a partir dels 4-5 anys-
- Estimular educativament els infants i joves de la barriada per dotar-los d'eines personals i socials per un correcte desenvolupament.
- Disminuir les càrregues familiars de les dones (ja siguin nines, adolescents- joves, com adultes i majors) per a conciliar la seva vida laboral, educativa, formativa i social amb la seva vida familiar.
- Construir itineraris d'inserció social i laboral amb els joves participants.
- Integrar infants i joves nouvinguts al barri mitjançant la participació comunitària.
- Integrar dones nouvingudes al barri mitjançant l'aprenentatge de la llengua i la participació comunitària.
- Educar en el civisme a infants, adolescents i joves per un ús correcte dels espais públics, cura d'instal·lacions comunitàries i per una millor convivència comunitària amb altres col·lectius i grups d'edat fomentant els intercanvis intergeneracionals.
- Integrar hàbits de vida saludable en les dinàmiques quotidianes dels menors com per exemple la pràctica continuada d'esport, berenars saludables i hàbits higièncs correctes.

CAMP D'ACCIÓ.

- Oferir recursos que motivin a:
 - Treballar per l'autoconeixement, les relacions positives, les habilitats socials, els coneixements bàsics i un estil de vida saludable.
 - Esdevenir persones responsables en drets i deures.

A NIVELL METODOLÒGIC, EL PROJECTE SOCIOEDUCATIU NAÛM, TÉ ELS SEGÜENTS OBJECTIUS:

- 1- **Desenvolupar diferents programes per a diferents perfils d'usuaris** (edat, situació personal, escolar, social) que atenen a les seves necessitats específiques. El projecte del Centre està molt adaptat a les necessitats evolutives dels menors i a les característiques de les famílies. Així diferenciem clarament la metodologia de feina i el seu centre d'interès per grups.
 - a. De 3-8 anys. Activitats Socioeducatives molt encaminades estimular als infants en tots els sentits adquirint hàbits, rutines i habilitats socials. Programa de Lúdiques Petits, Racó Cívica Infantil i Programa de Psicomotricitat.
 - b. De 8-12 anys. Activitats socioeducatives dirigides ha treballar l'educació emocional, l'autocontrol, les habilitats de comunicació, el treball cooperatiu en equip i els límits educatius i seguim treballant l'adquisició d'hàbits i habilitats socials. Programa Lúdiques Mitjans i Racó Cívica Primària en col·laboració amb el Club Esportiu Son Ximelis i Programa d'habilitats socials dins l'Escola, que es realitza en els centres educatius en col·laboració amb els mestres i pretén fomentar la interculturalitat i l'educació en valors.
 - c. De 13-16 Activitats encaminades a desenvolupar una autoestima positiva, un desenvolupament de la identitat de grup i individual així com la construcció d'una perspectiva de futur concreta, seguint treballant habilitats socials, de comunicació i de relació, normes i límits educatius. Programa Lúdiques Grans i Racó Cívica ESO.

- d. De 15- 20 anys. Activitats encaminades a millorar l'autonomia, la responsabilitat, la formació professional i acadèmica i construir un projecte personal a curt-mig termini a més de tot l'anterior. Programa PQPI de Llanterneria, Programa de Formació d'Ajudant de Cuina, Programa Formatiu de Hort Ecològic, Programa de Voluntariat de Joves, Programa de preparació de les proves lliures d'ESO. Són programes que pretenen l'acompanyament dels joves en risc i desavantatge per la seva inserció social, formativa i laboral.
- e. De 20-30 anys. Activitats encaminades a millorar la formació professional dins l'àmbit de l'educació social. Programa de Formació d'Ajudant de Cuina. Programa de Formació pels educadors, Programa PQPI de Llanterneria i climatització, Programa Formatiu de Hort Ecològic, Programa de Voluntariat de Joves i Programa de preparació de les proves lliures d'ESO.
- f. Per a pares i tutors Activitats encaminades a millorar i enfortir el vincle pares-fills i les competències parentals. Programa Espai Familiar. Espai per a dones, armari solidares, classes de castell
- Així mateix, mitjançant la figura de l'educadora de carrer es manté un contacte amb les famílies gràcies als espais de permanències al centre per atendre'ls en les seves dificultats. Aquest fet juntament amb la gestió de les beques del Programa Proinfancia de la Caixa ha suposat un apropament molt estret i positiu amb les famílies dels menors que atenem. Ens ha rebut com una font de suport i acompanyament i moltes d'elles s'han implicat en el centre fent de voluntàries per a certes activitats (tallers de cuina i tallers de coneixement d'altres cultures), participant en activitats comunitàries de la Coordinadora d'Entitats del Barri i també gestionant un armari solidari en el centre.
- 2- **Treball en xarxa i el treball comunitari** del projecte es canalitza a través de la intervenció de la Directora del Projecte i de l'educadora de Carrer. Així es mantenen coordinacions periòdiques amb 5 Centres d'Educació Primària, 2 IES, el CMSS Mestral, el Servei de Protecció de menors, el Grec, la Xarxa d'Acció Social de Son Roca, La Coordinadora d'Entitats i Serveis del barri i amb altres entitats amb les que se té contacte circumstancialment. Aquestes accions s'emmarquen dins el Programa de la Coordinadora d'Entitats, serveis i persones de Son Roca i Programa Son Roca Cultural.
- 3- **Fomentar el voluntariat**, ha estat sempre pressent al Centre. Al principi des de la seva vessant més pragmàtica, es a dir, la de gaudir de l'ajuda de persones que de manera altruista col·laboraven en els projectes. Amb el temps però, ens hem adonat que el voluntariat es una eina educativa clau, sobretot durant l'adolescència i la joventut. Per aquest motiu s'ha creat un programa específic de voluntariat per a joves on adquireixen una formació personal, laboral, cívica i social molt enriquidora en una etapa de la vida que se'ls presenta molt complexa. Parlem de menors que han patit durant el seu desenvolupament certes carències importants i que estan en desavantatge social enfront a menors que viuen en contextos més normalitzats i protectors. En el Centre troben una referència adulta positiva i un rol positiu al món, un lloc on aportar i desenvolupar les seves capacitats. D'aquesta manera i sobretot, voluntàriament, es generen processos de creixement personal i de grup que no sols modifiquen el seu itinerari sinó també el propi Centre i el Barri. El grup de joves voluntaris és el motor en la dinamització del Centre, aporten la part més creativa i lúdica en les programacions i implementació de les activitats, desenvolupen vincles afectius amb els menors complementaris als vincles educatius dels Educadors i sobretot, traslladen al carrer l'actitud educadora i participativa que tenen al centre, convertint la barriada en un entorn més protector, educatiu i participatiu.
- Així mateix, i seguint aquesta línia al Centre gaudim del suport de l'Escola Universitària Alberta Giménez, dels que som casi veïnats, que amb el seu projecte de Voluntariat ens deriven a prop de 40 voluntaris a l'any (estudiants dels diferents Magisteris). Amb aquest grup hi ha també tot un treball formatiu detallat a l'explicació del projecte a la primera part. Cal destacar que alguns d'aquests joves romanen com a voluntaris al Centre un cop acabat el període de voluntariat i, fins i tot, a l'estiu i en períodes de vacances i campaments.
- 4- **Fomentar la participació dels usuaris en el projecte**, des de petits hi ha espais per la participació. Moltes de les activitats que realitzem durant l'any són proposades pels infants, sempre hi ha un marge per a l'elecció que no sols és una eina per treballar una actitud activa és, a més, una eina educativa per establir límits educatius, per treballar la presa de decisions, el treball en grup, la solidaritat entre companys, etc. També treballem plegats en les qüestions de manteniment de les instal·lacions, els menors sempre estan implicats en activitats de

conservació i decoració del Centre i moltes vegades de tot el barri. En general estan inclosos en les coses que més importants són per ells i les que més els motiven, les pròpies activitats, encara que per a nosaltres no deixen de ser mitjans per treballar tot això.

Així mateix, pel que fa a la participació en la seva comunitat, des del Centre participam amb tots els grups activament amb totes aquelles activitats comunitàries que són educatives i lúdiques i que generen contextos de convivència; la Rueta, el Maig Cultural, Festes d'Estiu, festes de Nadal. A més a més, ens movem pel barri i per tota la ciutat per a que coneguim els recursos que tenen al seu abast i per a que coneguim altres col·lectius, des de la biblioteca pública, el Parc, la Piscina, el club de la tercera edat, etc. que estan al propi barri, fins al centre d'informació jove, el Casal de Joves, l'associació de sords, el centre de Palma, les universitats, etc.

RECURSOS

Materials.

- El *Projecte NAÛM* es realitza a l'ala esquerra del col·legi públic *Anselm Turmeda* utilitzant adequades instal·lacions: vuit aules, despatx, pati, ordinadors, petita biblioteca...

Financers

- El *Projecte* compta amb el recolzament econòmic i personal de les Germanes de la Caritat.
- Aquest any té col·laboració econòmica —insuficient encara— d'entitats públiques i privades:
 - Fons Social Europeu,
 - Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears,
 - IMAS, Institut Mallorquí s' Afers Socials (Consell Insular de Mallorca),
 - Serveis Socials de Mestral (Ajuntament de Palma),
 - Ajuntament de Palma (Regidoria de Benestar Social)
 - Fundació *La Caixa*,
 - Caixa Colonya,
 - Fundación Intervida
 - Fundación Santa Maria
 - Ibercaja
- Persones particulars donen suport amb treball voluntari i productes de manteniment.

ELS QUINZE PROGRAMES DEL PROJECTE NAÛM

1. Programa ***Progama (Inserció Social i Laboral) de Formació Professional Bàsica en Llanterneria i climatització domèstica.***
2. Programa ***Activitats Educatives i Lúdiques d' Inclusió Social***
 - 2.1. Projecte de Futbol amb col·laboració amb el club esportiu Son Ximelis.
3. Programa ***Racó Cívic i Socioeducatiu***
 - 3.1. Projecte de Futbol amb col·laboració amb el club esportiu Son Ximelis.
4. Programa de ***Voluntariat***
5. Programa ***d'Atenció a les famílies:***
 - 5.1. ***Programa Comunitari de millora de les habilitats parentals Espai Familiar.***
 - 5.2. ***Programa d'Atenció Individual a les Famílies***
6. ***Programa de Treball Socioeducatiu en medi obert*** amb l'Educadora de carrer.
7. ***Programa de Psicomotricitat.***
8. ***Programa de Formació d'Operacions Bàsiques de Cuina*** "Bon Profit" per a al·lotes i joves entre 16-25 anys amb col·laboració amb Càritas.
9. ***Programa Formació d'Operacions Bàsiques d'Agricultura Ecològica*** per a al·lotes i joves entre 16-25 anys amb col·laboració amb Càritas.
10. ***Programa de Preparació de les Proves Lliures d'ESO.***
11. ***Coordinadora d'Entitats, Serveis i Persones de Son Roca.***
12. ***Programa d'Habilitats Socials dins l'Escola.***
13. ***Programa la caixa proinfancia d'ajudes d'equipament escolar, ulleres/audífons alimentación e higiene infantil***
14. ***Armari Solidari***
15. ***Aula de Castellà per dones immigrants.***
16. ***Espai per a dones***

1. Programa Formació Professional Bàsica —INSERCIÓ SOCIAL i LABORAL—

Taller professional d'**Auxiliar de Lampisteria i climatització domèstiques**, realitzat durant tot un curs escolar.

DESTINATARIS

- Està dirigit a un nombre màxim de 18 alumnes (de 16 a 23 anys) que no assoliren els objectius de l'educació secundària obligatòria ni tampoc cap titulació de formació professional.

OBJECTIUS

- L'objectiu general del programa és fomentar el desenvolupament de les capacitats necessàries per a la inserció professional o el retorn al sistema educatiu i insistint en la formació permanent. Com a programa de garantia social, amplia la formació dels alumnes per a l'adquisició de les capacitats pròpies de l'ensenyança bàsica i per a la incorporació a la vida activa. Es tracta de formar joves per viure dins una societat multicultural i democràtica.
- L'objectiu específic és la preparació per a l'exercici d'una activitat professional, concretament per esdevenir llanterners.

RECURSOS HUMANS

- Equip educatiu de 3 persones
- Personal administratiu i de serveis: 3 persones
- Assistència de diferents professionals
- Grup de voluntaris

TEMPORALITZACIÓ.

El programa consta de 1090 hores (930 al centre i 160 en pràctiques a una empresa).

- Al centre (85%), els matins, de 08.30h a 14.30h, del 15 de setembre al 20 de maig.
- A una empresa (15%), del 16-19 de maig al 30 de juny.

Totes les activitats segueixen la normativa de la Conselleria d'Educació i Cultura:

- 252 hores de Formació Bàsica: castellà, català, coneixement del medi natural i social i matemàtiques. (25%)
- 420 hores de Formació Professional en Fontaneria i climatització (43%)
- 84 hores d'Inglés. (8,5%)
- 84 hores de Tutoria i Orientació Laboral. (8,5%)
- 160 hores de Pràctiques en una empresa. (15%)

PETITA MEMÒRIA

- El programa començà el curs 2000-2001: ha tingut ja 14 edicions.
- S'hi ha matriculat 230 alumnes
- 197 alumnes acabaren el curs (85,65%).
- 33 alumnes no han acabat o han suspès (14,35%)
- Hi ha 37 alumnes amb NEE (necessitats educatives especials) (16,09%) d'ells, 33 aprovats (89,18%).
- Fins l'abril del 2008 estaven treballant entre el 85 i 90% (80% en fontaneria)...

2. Programa

ACTIVITATS EDUCATIVES i LÚDIQUES d' INCLUSIÓ SOCIAL

DESTINATARIS

- **Amb una mitja de 170 usuaris a l'any.**
- Animació socio-cultural realitzada els capvespres per a la gent jove de la barriada: infants i joves de Son Roca de 5 a 18 anys amb algun tipus de problemàtica personal, social o educativa.
- Utilitza el temps lliure per millorar la maduresa personal i social del jovent.
- Treballa les relacions socials, sovint en situació de risc i d'exclusió social.

OBJECTIUS

Objectius generals: Orientar, afavorir i educar cap el desenvolupament integral dels infants, pre-adolescents, adolescents i joves i al·lotes en tots els àmbits de la vida quotidiana, partint de les seves necessitats e interessos personals.

Objectius específics:

- Oferir alternatives de temps lliure i oci.
- Fomentar la participació, la creativitat, el diàleg i la democràcia
- Aprendre a respectar l'entorn i fer-lo més habitable.
- Afavorir la implicació de les famílies i col·laborar amb la xarxa local d'acció social.
- Col·laborar amb entitats participants i difondre el projecte.

ACTIVITATS. Hi ha una gran diversitat en l'oferta:

- Tallers de manualitats (disfresses, reciclatge de paper, pasta de fusta, grafits, bijuteria, tatuatges de henna...)
- Jocs (de pati, coordinació corporal i musical, Gimcanes comunitàries i grupals, de taula, d'aula, amb aigua, en petit grup, en gran grup ...)
- Tallers de desenvolupament personal, corporal i social (signes, socials, cuina, ball, cant, teatre, prevenció de drogues, educació sexual, hàbits alimentaris)
- Taller d'informàtica (iniciació, bàsica, perfeccionament, internet)
- Tallers d'activitats esportives (bàsquet, beisbol, escalada, etc)
- Excursions i sortides (platja, muntanya, cultura, esports, espectacles)
- Festes i campaments (maig cultural, disfresses, hivern, estiu, Nadal)
- Activitats específiques d'estiu (*matins de juliol*): Diferents tallers i sortides.

PARTICIPANTS: damunt 250 infants i joves (dades any 2014)

- La participació en les activitats educatives és voluntària.
- S'han organitzat els següents grups:
 - Infants: entre els 5 i 9 anys (unes 90-95 persones),
 - Infants: entre els 9 i 12 anys (unes 90-100 persones),
 - Jovenets: de 12 a 16 anys (unes 30-40 persones),
 - A més, hi ha el grup d'ajudants dels monitors (entre 12 i 16 joves, amb edats de 16 a 20 anys). Són els joves que demostren responsabilitat i interès pel projecte i passen a col·laborar amb els educadors i monitors en la preparació i realització dels tallers.
 - Educadors i monitors: (a partir de 18 anys) 10-15 persones.

TEMPORALITZACIÓ. Tot l'any, excepte agost, dimarts i dijous de 17 a 19h. El mes de juliol de 8,30 a 14,30h. Una sortida al darrer cap de setmana de cada mes. Els campaments de Nadal i d'estiu.

RECURSOS HUMANS. Directora del projecte, 1educador- coordinador, 5 educadors/es de tallers, 1 educadora de carrer, 2 monitors per l'hivern i 4-5 per l'estiu, 10 ajudants de monitors, 15 voluntaris/es (a l'estiu el nombre augmenta) , personal d'administració, neteja, etc.

3. Programa

UN RACÓ CÍVIC I SOCIOEDUCATIU A SON ROCA

DESTINATARIS.

- Amb una mitja de **140 participants a l'any**.
- El programa neix l'octubre de 2006 davant l'alt índex d'absentisme i de fracàs escolar en els menors del barri.
- Aquest pretén intervenir preventivament a través d'una acció socioeducativa i de fracàs escolar amb els infants en situació de risc i de dificultat social. Amb la intenció de garantir un adequat desenvolupament i adaptació personal social, familiar, educativa i laboral. Ja que no tan sols es limita ajudar a resoldre les dificultats educatives, sinó que pretén ser un programa d'estimulació de l'aprenentatge i potenciador de la socialització i l'autonomia.
- A aquets programa hi participen infants escolaritzats d'educació infantil, primària i educació Secundària procedents dels centres educatius públics de la barriada (CEIP Anselm Turmeda i CEIP Son Anglada, IES Emili Darder i IES Gullem Sagrera) i del col·legi concertat de Sant Vicenç de Paül, a La Vileta (té molts alumnes de Son Roca). També qualche escola que no e's del barri com Son Quint, Aula Balear...
- Durant el curs 2014 hem tengut un total de 107 infants que han assistit al nostre programa els mesos del curs escolar. Durant els mesos d'estiu (juliol i agost) hem tengut un total de 252 infants.

ESTRUCTURA DE GRUPS I HORARIS.

La distribució de grups durant els mesos del curs escolar té com a referència els distints cicles educatius que cursen els participants. Contam amb un total de 6 aïlles d'estudi depenent dels cursos escolars.

- Una aula per a educació infantil i primer de primària: on trobam infants de 4 a 6 anys amb una educadora referent.
- Un aula per a 2n i 3er de primària: on trobam infants de 7 a 8 anys amb dues educadores referents.
- Una aula per a 4rt de primària: on trobam a infants de 9 a 10 anys amb una educadora de referent
- Un aula de 5è: on trobam infants de 10-12 anys amb dos educadors referents
- Un aula de 6è i ESO: on trobam infants de 11,12, 13 i 14 anys amb dos educadors referents.

Els participants acudeixen els dilluns i els dimecres de 16.30 a 18.30 hores, realitzant un total de 4 hores setmanals.

Durant els mesos d'estiu es realitza l'escola d'estiu, de dilluns a divendres i la distribució varia. Ja que es tenen com a referència l'edat i el moment evolutiu dels participants. Comptem amb 7 grups:

- 1 grup de petits 1: infants més petits de 4-5 anys amb una educadora referent. 2 hores diària de reforç escolar els dos mesos.
- 1 grup de petits 2: infants de 5-6 anys amb una educadora referent, 2 hores diàries de reforç escolar els 2 mesos.
- 1 grup de petits 3: infants de 7 anys amb una educadora referent. 2 hores diàries de reforç escolar els 2 mesos.

- 1 grup de mitjans 1: infants de 8-9 anys amb una educadora referent, dues hores de reforç escolar el mes d'agost.
- 1 grup de mitjans 2: infants de 9-10 anys amb una educadora referent, dues hores de reforç escolar el mes d'agost.
- 1 grup de grans 1: infants de 10-12 anys amb una educadora referent, dues hores de reforç escolar el mes d'agost.
- 1 grup de grans 2: infants de 12-14 anys amb una educadora referent, dues hores de reforç escolar el mes d'agost.

OBJECTIUS Generals

- Millorar la integració dels menors amb majors dificultats socials en els centres educatius i augmentar els factors de protecció a nivell personal, familiar i social i disminuir els factors de risc.
- Detectar situacions de risc en els àmbits escolar, social i familiar i fer-ne les derivacions pertinents.

Específics

- Millorar les seves capacitats personals:(hàbits bàsics i tècniques d'estudi)
- Augmentar l'autoestima i millorar la vinculació amb iguals i educadors/es.
- Augmentar la seva motivació escolar i millorar el seu rendiment.
- Implicar a la família en el procés educatiu del menor
- Millorar la integració dels menors en els centres educatius
- Contribuir a que l'entorn comunitari sigui un espai protector i integrador per al menor.

ACTIVITATS:

Activitat central: creació d'aules d'estudi per donar recolzament escolar i social als participants del programa a través del reforç educatiu durant els mesos del curs escolar (gener-juny i octubre-desembre).

Activitats complementàries:

- Dotació de tot el material necessària per a millorar el seu desenvolupament educatiu (aula d'informàtica, racons de lectura, material de recolzament, diccionaris, material de dibuix etc...).
- Activitats educatives i cognitives per a motivar el seu gust per l'aprenentatge i millorar els vincles entre els iguals (racó de jocs cognitius).
- Treball en xarxa amb els centres educatius als quals assisteixen els nostres participants.
- Sortides educatives incendiadores (sortida al cinema, a la biblioteca, conta contes, museus , etc...)
- Programa de voluntariat
- Implicació de les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus folls/es a través d'entrevistes, comunicacions fluides, etc...
- Participació en les activitats comunitàries del barri (xocolatada de Nadal, entrega del regal del Reis, Sant Antoni, Carnestoltes, Maig Cultural, etc..)
- Realització de diverses activitats lúdiques en els mesos d'estiu: tallers de manualitats, esports, tallers de cuina, jocs populars , jocs de foment, imaginació, tallers d'informàtica , etc...

TEMPORALITZACIÓ.

El programa es divideix en 3 períodes:

- Un primer període de gener a juny on els participants acudeixen cada dos a la setmana (dilluns i dimecres de 16.30 a 18.30) realitzant un total de 4 hores setmanals.
- Un segon període de juliol i agost on els menors de 4 a 7 anys realitzen dues hores diàries de reforç al juliol a l'agost. Els de 9 a 14 anys dues hores diàries de reforç a l'agost. En total 10 hores setmanals
- Un tercer període d'octubre a desembre on els participants acudeixen cada dos a la setmana (dilluns i dimecres de 16.30 a 18.30) realitzant un total de 4 hores setmanals.
-

RECURSOS HUMANS. La Directora, 1 coordinadora-educadora referent i 5 educadors/es de grup, 1 educadora de carrer 1 personal administratiu i 1 de neteja

Ala meos d'estoi augmenten els recursos: dues educadores/es referents de grup, més de 3-4 monitors/es de temps de lleure i de recolzament en les activitats.

A partir del curs 2006-07, un grup de voluntariat , que varia segons la disponibilitat. Entre 10-15 als mesos del curs escolar i a l'estiu quasi 30 al mes.

AVLUACIÓ

El programa s'avalua amb diferents sistemes, per un costat realitzant informes del procés dels participants en el centre, per un altre costat a través de les reunions periòdiques amm l'equip d'educadors/es i la coordinadora del programa on s'avalua el funcionament del programa.

3.1. PROJECTE DE COL-LABORACIÓ AMB EL CLUB ESPORTIU SON XIMELIS.**DESTINATARIS**

- **40 Beneficiaris**
- Menors que no poden jugar a futbol federat ja sigui per raons econòmiques o de conducta i que presenten desmotivació i fracàs escolar.

OBJECTIU GENERAL

- Millorar l'adquisició d'hàbits d'estudi mitjançant el reforç de la pràctica del futbol federat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Ampliar els espais d'oci estructurat dels menors.
- Millorar els hàbits saludables i d'higiene mitjançant la pràctica esportiva i les dutxes
- Augmentar hàbits d'estudi (puntualitat, ordre, dur l'agenda amb els deures anotats, etc.)
- Incrementar la tolerància a la frustració.
- Augmentar la seva capacitat de ser responsables (material, roba, treball escolar)
- Confiar en les seves capacitats i possibilitats.
- Adquirir habilitats cooperatives (escoltar, col·laborar, arribar a acords)

ACTIVITATS

Des de Naüm conjuntament amb el CD Son Ximelis es planteja a les famílies amb dificultats econòmiques per assumir una fitxa a un club de futbol que se'ls facilitarà aquesta pràctica esportiva amb una petita quota simbòlica amb la qual Naüm col·laborarà, a canvi de l'assistència del menor al projecte de reforç escolar. Així es treballaven també objectius acadèmics i curriculars mitjançant l'excusa del futbol, que es un dels principals centres d'interès dels infants i joves.

Activitats de Futbol: (Dimarts, Dijous i Divendres durant 1 hora i mitja)

- Xerrada
- Escalfament
- Exercicis amb la pilota de aprenentatge de conceptes bàsics, en parelles o grups.
- Exercicis de aprenentatge de conceptes tàctics
- Partit.
- Estiraments i xerrada.
- Dutxa.

Activitats de Reforç Escolar: (Dilluns i Dimecres durant dues hores)

- Realització dels deures pendents de l'escola
- Realització de fitxes personalitzades per tal de reforçar els conceptes a millorar
- Informàtica o jocs de taula per tal de treballar les habilitats socials des de una vessant més lúdica.

TEMPORALITZACIÓ

Durant el curs escolar de setembre a juny amb una periodicitat setmanal distribuïda de la següent manera:

- Futbol: Dimarts, Dijous i Divendres durant 1 hora i mitja
- Reforç Escolar: Dilluns i Dimecres durant dues hores

4. Programa de Voluntariat

4.1. Programa de Voluntariat Jove *TREBALLAM PLEGATS, APRENEM PLEGATS*

DESTINATARIS

- **29 Participants joves.**
- Adolescents de 15 a 20 anys (excepcionalment des de 14 anys)
- Joves amb demostrat interès, implicació i assistència regular a tallers, sortides, cursos...
- Joves amb bona conducta i motivació per col·laborar en convivència i activitats amb altres joves.

OBJECTIUS

- Motivar a participar en la convivència, mitjançant activitats lúdico-socials.
- Establir criteris d'actuació i de convivència en el centre.
- Sistematitzar l'organització de persones voluntàries.
- Formació per a les activitats que es realitzen en el programa.
- Presa de decisions de forma autònoma.
- Desenvolupar la capacitat de compartir idees, projectes, actuacions ...
- Resoldre possibles conflictes sorgits principalment de la convivència.
- Estimular l'autenticitat, la sinceritat, el control, el respecte ...
- Millorar l'autoestima.

JUSTIFICACIÓ

- Es tenen en compte a) els factors personals, b) els factors familiars, c) els factors escolars i d) els factors socioeconòmics.
- Les persones educadores actuen com a referents per als joves, com a persones en qui confiar per aconseguir els objectius tant acadèmics com de creixement personal i comunitari.

ACTIVITATS

- Entrevistes de seguiment personal i de consecució dels objectius del programa.
- Activitats de formació mitjançant jornades i/o atencions puntuals. 1 cap de setmana cada trimestre.
- Captació d'altres voluntaris.
- Activitats de treball educatiu individual i comunitari

RECURSOS HUMANS

- Grup de persones, que posa en pràctica el projecte, format per a) directora, c) educadora de carrer, 1 coordinador/a de voluntariat

TEMPORALITZACIÓ

- El projecte es realitza durant tot l'any, excepte el mes d'agost.
- Coordinació: dues sessions setmanals (una hora a cada sessió).
- Entrevista: una cada mes.
- Formació: dos dies de formació cada quatre mesos.

AVALUACIÓ

- Sobre el treball realitzar en xarxa.
- Sobre l'activitat de l'equip humà del projecte, amb atenció preferent als voluntaris.
- Sobre els resultats obtinguts del jovent participant.
- Sobre la incidència en les famílies dels joves i la convivència a la barriada.

4. 2. Programa del voluntariat del Racó Socioeducatiu a Son Roca

JUSTIFICACIÓ

El programa de voluntariat neix com a una necessitat de dotar de més recursos humans les nostres aules. Però amb el temps ens hem donat compta que és una eina educativa clau per al nostre programa del racó educatiu.

A través d'aquest programa de voluntariat obtenim més recursos i a la vegada obtenim una oportunitat de creixement personal i professional tant per a les persones que el realitzen com per els que ho reben, millorant la qualitat del programa.

A més a més amb aquesta experiència dotam d'un ventall de nous aprenentatges al voluntariat tant a nivell pràctic com a formatiu, realitzant tallers, formacions etc...

DESTINATARIS

El programa va dirigit a total persona interessada en realitzar un voluntariat i que tengui un mínim d'habilitats socials i de motivació per a treballar amb infants.

Durant el curs 2014 hem tengut un total de 33 voluntaris/es.

Aquest programa s'ofereix a diferents centres relacionats amb l'àmbit educatiu:

- La Universitat Pública de les Illes Balears, realitzant xerrades informatives del programa captant voluntariat.
- La universitat privada Alberta Giménez, també fent xerrades informatives i captan voluntariat.
- L'oficina de Cooperació i desenvolupament de la Universitats de les Illes Balears, amb la que es realitza un treball col·laboratiu en quant a voluntariat social.
- La Plataforma del voluntariat de les Illes Balears, la qual fa difusió del nostre programa a persones que acudeixen interessades en realitzar un voluntariat amb infants.
- Voluntariat Internacionals: persones que ens coneixen a través de la xarxa i es posen en contacte amb el centre per poder realitzar un voluntariat (ja hem realitzat voluntariat amb La universitat francesa de la ciutat de La Rochelle i amb un centre d'estudi superiors d'Argentina).
- Empreses de temps de lleure (Esport 85, Fundació Esplai, Amés , etc...)
- Persones del barri, que ens coneixen a través del centre Cultural, el boca a boca...
- Famílies: S'anima als pares i mares a acudir com a voluntaris/es al programa i així millorar les seves habilitats perianals davant la feina de fer els deures a casa.
- Centres d'ESO interessats en què el seu alumnat realitzi hores de voluntariat.

OBJECTIUS

- Objectius generals o comunitaris.
 - Millorar la qualitat de vida dels nostres participants tant a nivell acadèmic com personal.
 - Dotar al voluntariat d'eines necessàries per a que aquest intercanvi d'ajuda sigui un èxit (motivació, atenció. Etc...)
- Objectius específics, a nivell individual;
 - Donar a conèixer el programa de voluntariat
 - Mantenir i augmentar el número de voluntariat
 - Rebre l'ajuda complementària del voluntariat

- Formar i atendre al voluntariat
- Ajudar al voluntariat a que s'impliqui i vinculi amb els menors , l'equip de treball i el centre.

• ACTIVITATS

- Xerrades informatives i de difusió del programa als diferents centres i actes que se'ns convida.
- Entrega de tríptics i documents explicatius del centre i del programa
 - Acollida en el centre del voluntariat i visita de presentació dels diferents grups.
 - Col·laboració en les aules realitzant les activitats de reforç i les activitats més lúdiques
 - Accions formatives internes i externes.
 - Reunions periòdiques amb el voluntariat i amb l'equip d'educadors/es.
 - Participació en les sortides i en les activitats per a una comunitàries que es realitzen En el programa del Racó educatiu.
 - Revisió del correu electrònic per a una comunicació més fluida amb el voluntariat i amb Les entitats interessades en el programa.
 - Reunions de coordinació i avaluació amb els diferents centres amb els que es Col·labora.

RECURSOS HUMANS: Directora del Centre, Coordinadora de voluntariat de Naüm, representants de les diferents entitats que col·laboren, voluntariat que assiteix.

AVALUACIÓ

- Reunions de l'educadora de carrer amb el voluntariat i amb l'equip educatiu d'educadors/es referents, com els centre si entitats que han col·laborat en el procés de difusió i captació.
- Estudi dels registres d'assistència de l'alumnat i voluntariat.
- Opinions dels infants
- Enquesta de satisfacció del voluntariat.

5. 1. Programa d'atenció individualitzada a menors i famílies

DESTINATARIS.

- **S'atén a unes 61 famílies de manera general i 20 de manera intensiva.**
- El programa pretén donar un suport i una atenció d'una manera individual a aquells menors o famílies que presenten dificultats d'integració de caire social, relacional, familiar o econòmic

OBJECTIUS Generals

- Millorar la integració dels menors o famílies amb majors dificultats socials i augmentar els factors de protecció a nivell personal, familiar i social i disminuir els factors de risc.
- Detectar situacions de risc en els àmbits personal, escolar, sanitari, social i familiar i fer-ne les derivacions pertinents.

Específics

- Millorar les seves capacitats personals
- Augmentar l'autoestima i millorar la vinculació
- Augmentar la seva motivació cap a les expectatives de futur
- Implicar a la família en el procés socioeducatiu dels seus fills
- Millorar la integració dels beneficiaris en el seu context comunitari

ACTIVITATS

- Entrevistes individuals i familiars
- Visites a domicili
- Reunions de coordinació amb els recursos implicats (CMSS, Càritas, centres educatius, protecció de menors, etc...)
- Elaboració conjunta de plans de feina
- Tramitació d'ajudes econòmiques del Programa Caixa Pro- Infància

TEMPORALITZACIÓ. De gener a desembre. Es realitzen permanències els dilluns i dijous al matí de 10 a 13 hores i els dimarts i dijous a l'horabaixa de les 17 a les 19 hores. En el cas de que la família no pugui acudir dins aquest horari, s'intenta flexibilitzar i adaptar-nos al màxim per tal de facilitar l'assistència.

RECURSOS HUMANS. La educadora de carrer del GREC i Naüm, i una professional administrativa encarregada de tramitació i documentació del Programa d'ajudes Caixa Pro Infància.

5. 2. Programa Comunitari “Espai Familiar”

DESTINATARIS.

- **50 famílies participants a l'any.**
- Pares i mares amb fills de entre 6 i 12 anys, que manifesten tenir dificultats per a desenvolupar les seves tasques parentals i que fan demandes tant a la TS de Càritas com a l'educadora de carrer del Grec i a altres serveis d'atenció primària.
- Pares amb fill de entre 6 i 12 anys que presenten aquestes dificultats, observades per les professionals de referència, i una vegada ofert pels professionals, ells vulguin participar de manera voluntària.

OBJECTIUS

Generals

- Millorar les relacions familiars dels participants
- Augmentar les habilitats parentals dels pares i mares
- Augmentar les habilitats socials bàsiques i avançades dels fills i filles

Específics

- Millorar el concepte que tenen els pares dels menors (mirada positiva)
- Augmentar les coneixements dels pares respecte a posar normes i límits de manera adequada
- Millorar les habilitats de relació i comunicació dels participants
- Ampliar els espais d'oci en família
- Detectar casos que necessitin una intervenció més individual

ACTIVITATS

- Creació d'un espai grupal familiar que doni suport als pares i mares que tenen una certa voluntat de millora, encara que no tinguin consciència de problema.
- Generar un espai lúdic, per gaudir, on hi haurà una estructura dirigida pels professionals i pautes relacionades amb la bona comunicació, la relació positiva i les normes i els límits.

TEMPORALITZACIÓ. De març a juny i de setembre a desembre. S'implementen dos grups de manera anual. Cada grup realitza una sessió setmanal amb una totalitat de 14 sessions. Cada sessió té una durada de dues hores i mitja. Inicialment es realitza un berenar, en segon lloc hi ha una sessió amb pares i fills per separat i finalment es realitza la sessió de joc i dinàmiques de tancament amb la família junta

RECURSOS HUMANS. La treballadora social de Càritas i l'educadora de carrer del GREC i Naüm.

6. Programa de Treball Socioeducatiu en

Medi Obert amb l'Educadora de carrer**DESTINATARIS.**

- **Amb 447 beneficiaris l'any.**
- Els infants, adolescents i joves de la barriada de Son Roca així com les seves famílies, especialment aquells que es troben en situació de dificultat o risc social
- El teixit comunitari i associatiu existent a la comunitat de Son Roca (entitats, serveis i persones)

OBJECTIU GENERAL

- Augmentar els factors de protecció de la població del barri, especialment la dels infants, adolescents, joves i famílies en situació de risc social

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer la realitat personal, social i econòmica de la població i del territori
- Detectar, planificar, intervenir i avaluar els casos que necessitin una intervenció ja sigui individual, de grup o comunitària
- Generar recursos comunitaris que donin resposta a les necessitats de la població així com recolzar els existents

ACTIVITATS

- Prospecció del territori. (Coneixement dels menors i les famílies, grups, associacions, etc. i de les seves dinàmiques)
- Contacte i vinculació amb els menors, les famílies, els grups i els recursos del territori
- Estades al carrer i als diversos projectes que es duen a terme
- Entrevistes individuals i familiars
- Visites a domicili
- Elaboració de plans de feina
- Reunions de coordinació amb els diferents serveis i professionals que desenvolupen la seva tasca a la barriada (CMSS Mestral, Càritas, centres educatius, centre de salut, etc.)
- Intervencions individuals i familiars
- Intervencions de grup i comunitàries
- Programació anual.
- Memòria anual

TEMPORALITZACIÓ. De gener a desembre. La dedicació es a jornada completa al territori (37'5 hores setmanals)

RECURSOS HUMANS. L'educadora de carrer, Naüm i el coordinador i el director del PTSMO (Programa de Treball Socioeducatiu en Medi Obert) del GREC.

7. Programa d'Atenció Terapèutica a infància i família

DESTINATARIS.

- **Amb 90 beneficiaris l'any.**
- Els infants, adolescents i joves de la barriada de Son Roca així com les seves famílies, especialment aquells que es troben en situació de dificultat o risc social i presenten problemàtiques personals i familiars.

OBJECTIU GENERAL

- Augmentar els factors de protecció de la població del barri, especialment la dels infants, adolescents, joves i famílies en situació de risc social.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Desenvolupar els recursos psicològics dels usuaris (intel·ligència emocional, memòria i atenció, recursos y capacitats dissociatives, elaboració d'experiències, etc.).
- Desenvolupar els recursos socials de les famílies (cura, modelatge, afectivitat, recolzament social, participació social).
- Desenvolupar els recursos culturals, educatius i artístics de les famílies i a nivell comunitari.

ACTIVITATS

- Intervenció individual terapèutica amb infants i joves.
- Intervenció terapèutica familiar.
- Orientació terapèutica puntual amb infància i família.
- Intervenció terapèutica grupal amb família.

TEMPORALITZACIÓ. De gener a desembre. La dedicació es a jornada completa al territori (25 hores setmanals durant el curs escolar i 37,5 hores setmanals els mesos d'estiu)

RECURSOS HUMANS. Psicòloga del Centre, educadora familiar y de carrer.

8. Programa de Psicomotricitat

DESTINATARIS.

Amb 0 beneficiaris.

Els beneficiaris del nostre projecte de psicomotricitat són 18 nens/as de la barriada de Son Roca, que presentin dificultats de desenvolupament psicomotor, afectiu o social, ja sigui a causa de la falta d'estimulació, a un retard cognitiu, etc. i que no poden accedir a recursos d'aquestes característiques a causa de la precària situació econòmica o cultural de les famílies. Pensem dirigir la iniciativa als nens i nenes amb edats compreses entri: 5 a 8 anys. Dividirem aquestes edats en dues franges compreses entre 5-6 i 7-8

OBJECTIUS

1. Millorar l'adquisició d'habilitats psicomotrius per part dels menors participants:
 - Consciència corporal
 - Expressió de sentiments i emocions
 - Resolució de conflictes
2. Millorar l'adquisició de confiança, autonomia i autoestima
3. Augmentar la implicació dels pares i mares en el desenvolupament integral dels seus fills i filles
4. Detectar situacions de risc que siguin susceptibles d'una intervenció més individualitzada o terapèutica

ACTIVITATS

1. Fomentant la relació amb els altres, amb els objectes, amb l'espai i el temps. Jocs sensoriomotrius
2. Proposant temes que facilitin l'intercanvi d'opinions.
3. Representació de conflictes que demandin noves propostes per resoldre's
4. Realitzant tallers que facilitin el descobriment de les seves potencialitats, capacitats i recursos personals.
5. Realitzant activitats pròpies de l'edat de cada menor i fomentant la seva participació en elles
6. Realitzant reunions i contactes de seguiment mensual per oferir suport, orientació i ajuda en les qüestions que puguin sorgir
7. Convidant a participar als pares i mares al costat dels seus fills en activitats i sessions de psicomotricitat puntuals (berenars, sortides conjuntes, sessions de joc,...)
8. Observació en les sessions per part d'una de la psicomotricistas
9. Coordinació, orientació i reflexió conjunta sobre les estratègies amb la supervisora i l'equip de projecte
10. Acompanyament, coordinació o derivació a recursos més específics

TEMPORALITZACIÓ. De gener a juliol del 2014 i d'octubre a desembre del 2014.

RECURSOS HUMANS. 4 professionals relacionadas directamente con el Proyecto: 1 educadora de calle, 3 psicomotricistas, 1 supervisora.

9. Programa de Formació d'Operacions Bàsiques de Cuina (complementació amb classes de serveis de protocol de restauració en bars i restaurants)

DESTINATARIS.

Se està realitzen desde l'any 2011

Entre 24 i 36 participants.

Joves majors de 16 anys en situació de vulnerabilitat social (sense formació, amb càrregues familiars, baixos recursos econòmics, dificultats d'inserció laboral i social, i en determinats casos pertanyents a minories ètniques com immigrants i d'ètnia gitana)

OBJECTIU GENERAL

Millorar les possibilitats d'accés de les dones en risc d'exclusió social al mercat laboral, mitjançant l'augment de la seva formació específica en l'àmbit de la restauració

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Augmentar els coneixements tècnics bàsics de cuina de les participants
- Millorar les habilitats socials i laborals elementals de les participants per tal de desenvolupar una feina en el nostre mercat laboral;
- Millorar la participació social i ciutadana de les participants per tal de facilitar el seu procés d'integració.

ACTIVITATS

Dues implementacions amb 12 participants cada una, de 3/4 mesos de durada. El taller consisteix en 16 hores setmanals de formació distribuïdes en sessions de 12 hores formatives i instrumentals d'ajudant de cuina i 4 hores setmanals de habilitats socials i/o bar i restaurant.. Durant el darrer mes els alumnes realitzaran 48-50 hores de pràctiques en empreses

Les sessions de cuina les impartirà el tècnic de cuina i restauració, i el temari es desglosarà en tres grans blocs:

- Conceptes, tècniques i operacions bàsiques de cuina
- Cuina calenta
- Reposteria

Les sessions de habilitats socials i habilitats prelaborals les impartiran conjuntament la treballadora social i l'educadora social.

Les sessions de protocol de serveis de bars i restaurants les imparteix de forma voluntària un professional amb més de 40 anys d'experiència en el sector. Aquestes sessions s'han realitzat en les dues darreres implementacions.

TEMPORALITZACIÓ. Des de Octubre del 2013 fins a juny del 2014 . El cursos es duran a terme distribuïts en dues implementacions de tres mesos de durada cada una. Les sessions estan distribuïdes en 4 hores al dia, els dilluns i dimarts de 9:30 a 13:30 per les classes de cuina i els dimecres de 9:30 a 13:30 hores per les habilitats socials i prelaborals en la cuina del Centre Cultural de Son Roca. Les hores de pràctiques del darrer mes es desenvoluparen segons la disponibilitat de l'empresa.

Des del mes d'octubre a desembre del 2014 (durarà fins febrer del 2015), els cursos es duren a terme distribuïts en dos implementacions de tres mesos de durada cadascuna. Les sessions estan distribuïdes en 4 hores al dia els dilluns i dimarts de 9.30 a 13.300 per les classes de cuina i els dimecres de 9.30 a 13.30 per les habilitats socials i pre-laboresl. Les hores de pràctiques segons

disponibilitat de l'enpresa. Cada 15 dies en la formació s'ha afegit una clas de protocol en el servei de taules de restaurants i bars.

RECURSOS HUMANS.

Educadora de carrer, treballadora social de comunitari de Caritas, professor de cuina, formador de servei de protocol en bars i restaurants, administrativa, directora del centre.

10. Programa de Formació d'Operacions Bàsiques d'Agricultura Ecològica

DESTINATARIS.

Amb 12 participants.

Joves majors de 16 anys en situació de vulnerabilitat social (sense formació, amb càrregues familiars, baixos recursos econòmics, dificultats d'inserció laboral i social, i en determinats casos pertanyents a minories ètniques com immigrants i d'ètnia gitana)

OBJECTIU GENERAL

Millorar les possibilitats d'accés dels joves en risc d'exclusió social al mercat laboral, mitjançant l'augment de la seva formació específica en l'àmbit de l'agricultura.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Augmentar els coneixements tècnics bàsics d'agricultura ecològica dels participants
- Millorar les habilitats socials i laborals elementals dels participants per tal de desenvolupar una feina en el nostre mercat laboral;
- Millorar la participació social i ciutadana dels participants per tal de facilitar el seu procés d'integració.

ACTIVITATS

Una implementació amb 12 participants durant 12 mesos. El taller consisteix en 12 hores setmanals de formació distribuïdes en sessions de 4 hores formatives i instrumentals d'agricultura ecològica i 2 hores quinzenals d'habilitats socials. Durant el darrer mes els alumnes realitzaran 4 hores d'orientació laboral.

Les sessions d'hort les impartirà un professional d'agricultura i el temari es desglosarà en dos grans blocs:

- Treballar la terra i realitzar feines culturals i de recolecció en explotacions ecològiques.
- Controlar i manejar l'estat sanitari del agro-ecosistema.

Les sessions d'habilitats socials i habilitats prelaborals les impartiran conjuntament la treballadora social i l'educadora social.

TEMPORALITZACIÓ. Tot l'any, amb els cultius de cada estació. Les sessions estan distribuïdes en 2 hores els dimecres i divendres de 11 a 13 h.

RECURSOS HUMANS.

Educadora de carrer, treballadora social de comunitari de Serveis Socials de Mestral (Ajuntament Palma), professor d'agricultura ecològica (Casal de barri), administrativa, directora del centre.

11. Programa de Preparació de les Proves Lliures d'ESO

DESTINATARIS.

Amb uns 32 participants.

Joves majors de 18 anys en situació de vulnerabilitat social (sense formació, amb càrregues familiars, baixos recursos econòmics, dificultats d'inserció laboral i social, i en determinats casos pertanyents a minories ètniques com immigrants i d'ètnia gitana)

OBJECTIU GENERAL

Millorar les possibilitats d'accés dels joves en risc d'exclusió social al mercat laboral, mitjançant l'augment de la seva formació acadèmica.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Millorar les seves competències acadèmiques
- Augmentar la motivació cap a la formació.
- Millorar el rendiment acadèmic.

ACTIVITATS

Una implementació per curs de setembre a juny. Repartiment del material didàctic per la preparació autònoma de les matèries i 10 hores setmanals de tutoria grupal per aclariment de dubtes. Les tutories es realitzen els dilluns i dimecres de 16 a 20 hores.

TEMPORALITZACIÓ. Tot el curs escolar de setembre a maig. Les sessions estan distribuïdes en 4 hores de dilluns a divendres

RECURSOS HUMANS.

Professora de Matemàtiques, Professora de l'àrea de socials i llengües, Professor de l'àrea de medi-naturals, administrativa, directora del centre.

12. Coordinadora d'Entitats, Serveis i Persones de Son Roca Facebook (Coordinadora de entidades, servicios y personas de Son Roca).

DESTINATARIS.

- Tota la població de la barriada de Son Roca, especialment aquells que es troben en situació de dificultat i risc social.
- Les entitats, serveis i recursos que tenen per àmbit d'intervenció la barriada de Son Roca

OBJECTIU GENERAL

Millorar la convivència, la cohesió social i la qualitat de vida de les persones que viuen a Son Roca.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Establir o enfortir el vincle de les entitats veïnals i serveis amb la coordinadora i entre elles
- Donar resposta a les necessitats de manera conjunta i coordinada
- Generar espais comunitaris per a la participació, la socialització i l' integració social
- Fomentar la cohesió social del barri mitjançant la participació, la intergeneracionalitat i la interculturalitat
- Millorar la integració dels col·lectius més desfavorits en els àmbits comunitaris (barriada, centres educatius,...)

PARTICIPANTS A LA COORDINADORA. Projecte socioeducatiu Naüm, Parròquia de Sant Roc, Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül, Càritas, GREC, CMSS Mestral, Associació de veïns Amigos de Son Roca, Associació de persones majors de Son Roca, Club esportiu Son Ximelis, Nazaret, MIJAC, Policia de barri i altres persones a nivell individual.

ACTIVITATS

- Reunions mensuals de coordinació de totes les entitats i serveis plegats
- Reunions mensuals per comissions de treball (prevenció de drogues, participació ciutadana i feina i formació)
- Realització i difusió de actes, registres o altres instruments (enquestes per a la població, pòsters de difusió d'activitats, tríptics informatius, etc.)
- Programació, implementació i avaluació d'activitats comunitàries (Mostra de cuina intercultural, Maig cultural, Carnestoltes, Festes de setembre, Sant Antoni, xocolata de Nadal)
- Programació, implementació i avaluació de projectes comunitaris conjunts (aula de castellà, curs d'informàtica intergeneracional, curs d'angles i informàtica per aturats, projecte d'hort)
- Elaboració i difusió de la revista del barri
- Creació i manteniment de la plana web, així com dels perfils socials de la Coordinadora (facebook i twitter)

TEMPORALITZACIÓ. De gener a desembre.

RECURSOS HUMANS DES DE NAÜM. Educadora de carrer i directora del centre i totes les entitats i serveis participants de la barriada.

13. Programa d'Habilitats Socials dins les Escoles.

DESTINATARIS.

Entre uns 80/90 infants

Els centres educatius CEIP Anselm Turmeda i CC Sant Vicenç de Paül, especialment els menors que estiguin cursant 5è i 6è de primària i 1er o 2on de secundària

OBJECTIUS

OBJECTIUS AMB ELS MENORS

- Millorar les habilitats de relació i resolució de conflictes dels menors.
- Augmentar les habilitats d'autocontrol dels menors.
- Incrementar els coneixements dels menors sobre els hàbits de vida saludable
- Generar una actitud crítica cap al consum de substàncies tòxiques (tabac, alcohol,...)

OBJECTIUS AMB ELS CENTRES EDUCATIUS

- Ampliar les estratègies dels centres educatius per adaptar-se millor a les necessitats dels menors
- Augmentar la pressa de consciència dels centres educatius de la importància de realitzar accions preventives

ACTIVITATS

Reunió mensual de programació i avaluació de les dues educadores que implementen el projecte.

Reunió mensual de coordinació i seguiment amb els centres educatius.

Reunió mensual de traspàs d'informació a la Coordinadora d'entitats, serveis i persones de Son Roca.

Sessió mensual de dues hores de durada d'habilitats socials als grups classes que ho sollicitin, adaptant-les sempre a les necessitats del grup que hi hagi detectat el tutor/a.

Tot i que cada sessió treballarà damunt un tema concret, totes elles tendran sempre un mateix fil conductor que serà "Viatjes pel món" i envers aquesta temàtica viatgera anirem lligant una sessió amb una altre.

Pensam que es positiu ja que d'aquesta manera no hi ha sessions puntuals deslligades per complet unes de les altres i transversalment es treballen valors com la interculturalitat, la solidaritat i el coneixement mutu.

S'ha elaborat una proposta de temes per treballar amb els grups i els tutors son els que valoren quins pensen que son més adients i adequats per dur a terme amb el seu grup.

TEMPORALITZACIÓ. Des de gener a maig del 2014, setembre a desembre de 2014 i des de gener a juny de 2015. Un sessió mensual de dues hores de durada per grup classe.

RECURSOS. La directora del Centre, l'educadora de Carrer i una educadora que intervé des del Projecte Socioeducatiu Naüm i el Club esportiu Son Ximelis, amb una dedicació de mitja al projecte de tres hores setmanals

14. PROGRAMA LA CAIXA PROINFANCIA D'AJUDES D'EQUIPAMENT ESCOLAR, ULLERES/AUDÍFONS ALIMENTACIÓN E HIGIENE INFANTIL

Destinataris: 127 infants entre 0 i 16 anys i les seves famílies (60 famílies)

Objectius:

- Afavorir l'escolarització normalitzada dels menors a través de les ajudes d'equipament.
- Augmentar el compromís dels pares i mares en l'educació dels seus fills/es.
- Donar suport i millorar les condicions sanitàries, prevenir riscos per a la salut i promoure hàbits de vida saludable dels infants, adolescents i de les seves famílies.

ACTIVITATS:

- Reunió inicial de les famílies per veure la situació de les mateixes i entrar al Programa
- Entrevistes de seguiment i avaluació del menor dins el Programa de cara a les famílies.
- Seguiment i avaluació del menors per part de l'equip educatiu del Centre.
- compromís per part de la família d'assistir a les activitats de reforç escolar i /o activitats de lleure que li li assignaran els educadors/es.

TEMPORALITZACIÓ : De l'inici del mes d'octubre del 2013 a final del mes d'agost 2014 i d'octubre del 2014 a agost del 2015.

RECURSOS: Directora del Centre. L'Educadora de carrer, 2 secretàries administratives, els educadors responsables de cada grup de menors segons l'edat de l'infant., 1 treballadora social per coordinacions amb una de les secretàries i les famílies,

15. Armari solidari

DESTINATARIS.

- Tota la població de la barriada de Son Roca, especialment aquells que es troben en situació de dificultat i risc social.

OBJECTIU GENERAL

Assistir a persones en situació de dificultat social en les seves bàsiques.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Donar suport en la cobertura de les necessitats bàsiques de la població de Son Roca.

Augmentar a participació de la població en la resolució de problemàtiques socials.

ACTIVITATS

- Espai de recollida d'estrís de segona ma en bon estat.
- Espai de distribució de roba i altre material de primera necessitat per tota la família.
- Gestió del voluntariat que es dedica a la recollida i preparació de la roba.

TEMPORALITZACIÓ. De gener a desembre.

RECURSOS HUMANS DES DE NAÛM. Educadora de carrer i directora del centre i voluntariat del centre.

16. AULA DE CASTELLÀ

DESTINATARIS.

- Dones immigrants de la barriada de Son Roca, especialment aquelles que es troben en situació d'aïllament, dificultat i risc social.

OBJECTIU GENERAL

Assistir a persones en situació de dificultat social en les seves bàsiques.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Millorar el coneixement de la llengua castellana de dones immigrants en dificultat social.

Millorar el coneixement de la comunitat

ACTIVITATS

- Contactes i recerca de voluntaris.
- Reunió amb voluntaris professor de castellà.
- Elaboració de la fitxa de derivació i de participants.
- Elaboració i difusió dels cartells informatius.
- Compra de material necessari.

TEMPORALITZACIÓ. De gener a juny i de setembre a desembre.

RECURSOS HUMANS DES DE NAÛM. Educadora de carrer i directora del centre i voluntariat del centre.

17. ESPAI DONA, PROJECTE D'APODERAMENT.

L'espai va sorgir com a grup de continuïtat dels programes de competències parentals de La Caixa. Les famílies demandaven continuar amb un espai de trobada on es tractassin temes d'interès comú i activitats lúdiques. Així mateix, al grup només quedaren dones, mares de les nines i nins que vénen a Naüm. Per això es replanteja com a grup de dones i no tant específicament com un espai de mares.

OBJECTIUS

Continuar amb l'espai de trobada entre dones del barri.

Tractar temes d'interès comú entre nosaltres.

Participar activament d'un grup de dones.

Relacionar-se amb altres dones del barri.

Ser sensible i aprendre entorn a les problemàtiques socials (familiars, de gènere, de classe, etc) que els afecten.

DESTINATÀRIES

Dones del barri de Son Roca, tot i que està obert a la participació de persones d'altres barriades.

METODOLOGIA

La programació es realitza de manera trimestral amb les mateixes dones, per afavorir la participació i l'autogestió en temes que els puguin resultar d'interès. Ens reunim els dijous horabaixa de les 17 a les 19h, tot i que depenent de l'activitat realitzem sortides a Palma.

RECURSOS HUMANS

Coordinant i dinamitzant l'espai hi ha la treballadora social de Càritas i l'educadora de Carrer Naüm – Grec.